

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	Литература																		
2.	Вариант	1																		
3.	Класс	11																		
4.	Фамилия	Б	Е	Л	Я	Е	В	А												
	Имя	Д	А	Р	Ь	Я														
	Отчество	А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А									
5.	Дата рождения	0	3					1	1											
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Кемеровская область																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Кемерово																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ саше №84																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Белая

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
70	27.03.18	Петлавецкая Ч.А. Кедров С.Т.	

1) Л. Толстой «Война и мир», М. Волохов «Тихий Дон» 2

2) В. Маяковский «Красный мак», «Рабочий и крестьянин», «Смерть Коммуниста»; В. Бурлюк «Переход. Мысль и творчество» 2

3) М. Волохов «Тихий Дон» 1

4) Интернет-журналы «Связи» - это свойство тележурнала, в котором есть и другие каналы с другими программами, и на которых он может общаться. А. Чехов «Паша с собачкой» 4

5) 1-б, 2-а, 3-в, 4-д, 5-а 5

6) А-В, Б-А, В-Б, Г-А, Д-Б) 5

7) Массовые проблемы и вопросы Шолохова, обучение (молчаливые советы) (наборщики по обучению), хорошо мы быть отличником, чтобы для поступления поехать в нахождение общего языка со сверстниками. литература 1

8) а-А. Ахматова, б-А. Радловский, в-В. Астафьев, г-Б. Акунин. театр 8

9) Чехов «Чай» - (а) б); Бунина «Антоновские яблоки» - (а) б) в); Куприна «Гранатовый браслет» - (а) б) в) 5

10) В статье в авторе статьи посылу или близкие мысли Солженицына на тему русского сознания. Он много поднимает национальные вопросы и проблемы огромной ответственности людей всей России и хочет доказать что нужно ценить все народы, проживающие на территории России, стараться не разделять эти узлы и помнить, что все мы - люди и мы объединены огромным потенциалом, чтобы преобразовать свое национальное сознание и Россию. 7

11. Автор текста пытается доказать до нас, что в модех пре-  
 парает чувство нравственности и человеколюбия по-  
 нольку страна, в которой мы живём обнищала,  
 духовно. В ней нет красоты, которая могла бы поднять  
 дух людей. Из-за безобразного отношения власти к  
 нашей истории прошлых столетий пропадает и нравствен-  
 ность людей уходит их душистые силы и характер.  
 Чтобы доказать свою точку зрения автор приводит нам  
 в пример такие достопримечательности как: Покровский  
 бульвар, Трёхсветильник, Морозовский северик,  
 Морозовская усадьба, палаты Шлиссельбургских.  
 Эти места очень дороги Мычевскому поэтому он рассуждает, что к ним не  
 относятся должным образом, поскольку это история  
 нашей страны и память о тех модех, которые внесли  
 огромный вклад в преобразование нашей страны и  
 людей, живущих в ней.

Я поддерживаю позицию автора и такие обоснованные  
 вопросы, поскольку считаю что наша страна -  
 это наш дом, на который мы полагаемся, наши души и  
 наши души. Архитектура - это часть формирования сознания  
 людей и поэтому правительство должно работать, чтобы  
 чтобы совершенствовать архитектура была современной, модерни-  
 зированной, но и также сохраняла в целостности предметы  
 культуры прошлых веков.

Автор очень обоснованно ставит проблему, поэтому исполь-  
 зует различные средства художественной выразительности,  
 чтобы как можно понятнее доказать модем о проблеме  
 существовавшей на сегодняшний день? Для этого он применяет  
 антитезу, эпитеты, риторические вопросы, обращения.  
 Таким образом, проблема, поднятая в данной статье дей-  
 ствительно важна для будущего нашей страны, и  
 автор искренне надеется, что читатели обратят на это вни-  
 мание и не останутся равнодушными в этой ситуации.